

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вишневогорская средняя общеобразовательная школа №37» Каслинского муниципального района (МОУ «Вишневогорская СОШ №37»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Вишневогорская СОШ №37»

(протокол от 8 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Вишневогорская СЧОШ №37»

_____ М.И. Воропаев

17 апреля 2019 г. приказ №01-12

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вишневогорская средняя
общеобразовательная школа №37»
Каслинского муниципального района за**2018**год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вишневогорская средняя общеобразовательная школа №37» Каслинского муниципального района (МОУ «Вишневогорская СОШ №37»)
Руководитель	Воропаев Максим Игорьевич
Адрес организации	456825, Россия, Челябинская область, Каслинский район, п. Вишневогорск, ул. Пионерская, дом 13
Телефон, факс	Тел.(факс) (8-351-49)3-61-24
Адрес электронной почты	schoolvishnevka37@mail.ru
Учредитель	Администрация Каслинского муниципального района
Дата создания	1948
Лицензия	От 4.04.2014 года №10976, серия74ЛЮ2 №0000164
Свидетельство о государственнойаккредитации	От 25.06.2012 года, серия 74, №005885088

МОУ «Вишневогорская СОШ №37» (далее – Школа) расположена в поселке Вишневогорск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы школьные методические объединения (ШМО).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году МОУ «Вишневогорская СОШ №37» провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены:

Спортивные праздники в 1-2, 3-4 классах;

Традиционный «День здоровья» - туристический слёт для обучающихся 5-11 классов;

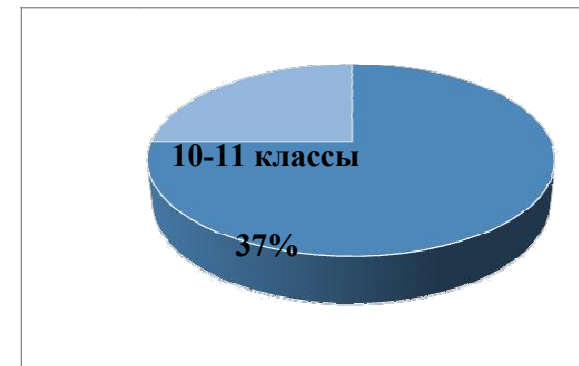
Легкоатлетическая эстафета ко Дню победы; Анкетирование на употребление ПАВ;

Родительские собрания по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, несоблюдение правил внутреннего распорядка школы и нарушения Устава школы.

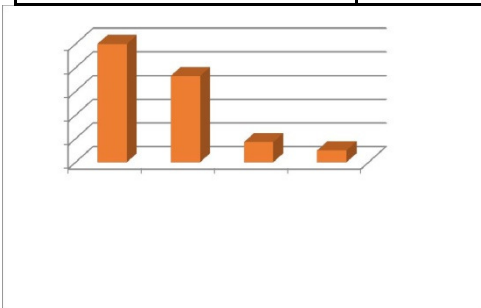
Были организованы:

- участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Питание обучающихся



нуждающиеся в питании	497	100%
на дотационном питании	69	14%
за полную стоимость	380	76 %
не питаются в школе	48	10%



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	417	450	484
	– начальная школа	195	208	244
	– основная школа	200	218	219
	– средняя школа	22	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	4	5	8
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	6	4
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			

	особого образца: – в основной школе	2	3	4
--	--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Углубленного обучения в МОУ «Вишневогорская СОШ №37» нет, профильное обучение реализуется в 11 классе (физико - математический).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	61	84	20	32	13	20	1	14	0	0	1	14
3	58	58	100	18	31	12	20	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	19	36	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	172	171	95	57	33	33	19	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2017 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 20 процентов (в 2017– 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	11	25	7	17	0	0	0	0	0	0
6	45	44	97	13	29	10	22	1	2	0	0	1	2
7	46	45	97	9	20	7	16	1	2	0	0	1	2
8	38	34	89	12	35	2	6	4	10	0	0	4	10
9	47	47	100	5	11	3	6	0	0	0	0	0	0
итого	217	211	97	50	24	29	14	6	3	0	0	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2%, поэтому процент успевающих на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2016 был 26 %). Таким образом можно сделать вывод, что качество успеваемости в МОУ «Вишневогорская СОШ №37» остается неизменно стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по остаются положительно стабильными.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	47	0	2	9	27
Русский язык	45	0	5	13	25
Физика	6	0	0	1	4
обществознание	22	0	1	3	17
Информатика и ИКТ	18	0	0	2	14
Биология	14	0	1	5	8
Химия	8	0	2	3	3
Иностранный язык	2	0	1	1	0
География	11	0	0	4	6

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
Русский язык	61	67	62
Математика (базовая)	4	4	4
Математика (профильная)	47	42	42
Физика	48	47	47
Биология	61	48	64
Обществознание	45	48	53
Информатика и ИКТ	57	56	40
Химия	28	50	63
История	-	-	45

Успешной сдаче экзаменов способствовало:

- систематическая работа учителей;
- пробное тестирование (создание банка экзаменационных работ);
- мотивация детей на дополнительные занятия (индивидуальные консультации);
- проведение родительских собраний.

V. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение выпускников

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется целенаправленная профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в ССУЗы, ВУЗы

Классы	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017			
	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы
9	49,8%		56%		50%	0
11	18%	45%	20%	70	20%	70%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 30 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18899 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;

– объем учебного фонда – 7064 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 13 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, буфет.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий и комплексом ГТО, имеется футбольное поле, волейбольная площадка,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	2 (4%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (18 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	4 (8%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (19,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный уровень		4(1,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (43%)
– первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	22 (100%)
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	30(100%)
которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,01

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Вишневогорская СОШ №37» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.