

Аналитическая справка о сетевом взаимодействии общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС МОУ ВСОШ № 37

На основании приказа Управления Образования №702 от «11»декабря 2013г. «О проведении изучения деятельности образовательных учреждений по сетевому взаимодействию общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования» была составлена справка о взаимодействии дополнительного образования и общего образования в рамках реализации ФГОС.

В МОУ «Вишневогорская СОШ № 37» в течение 3-х лет, согласно Основной образовательной программы начального общего образования (внеурочная деятельность) реализуется сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках ФГОС. Одно из основных направлений внеурочной деятельности в МОУ «Вишневогорская СОШ № 37» – социальное. В рамках этого направления учащиеся 1-3 класса посещают Центр Детского Творчества. «Калейдоскоп», «Рукодельница», «Мягкая игрушка», «Авиамодельный», «Юный эколог», «Умелые руки»- кружки, которые предлагает Центр Детского Творчества.

Чебурина И.Ф.,- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, работает в Центре Детского Творчества на протяжении 20 лет, преподаватель кружка «Рукодельница». Его посещают 23 ученика - это учащиеся 1-3 классов. На занятиях дети учатся работать с пряжей: техника «нитяная крошка», делают закладки, аппликации, сувениры, игрушки из помпонов. Работают с бумагой, природным материалом, с подручным материалом: пуговицами, бисером, бусинами.

На изостудии «Калейдоскоп» во главе с Чиркиной Н. В., стаж работы – 12 лет, I квалификационная категория, ребята включаются в активную изобразительную деятельность, используют разные материалы и техники, работают с воском, акварелью, гуашью, лепят из глины, выполняют декоративную роспись. Посещают 20 учащихся 1-3 классов.

«Авиамодельный» кружок – руководитель Ефремцев В. И. – 2 квалификационной категории, стаж работы 26 лет. Программа охватывает круг первоначальных знаний и умений, необходимых для изготовления и запуска простейших летающих моделей из недорогих материалов. Основной материал для изготовления – бумага, пенопласт и сосновые рейки. В качестве двигателя применяется резиновая нить. Кружок посещают 25 учеников.

В кружке «Волшебные лоскутики» с руководителем Демьяновой И. Ф. – преподавателем I квалификационной категории, стаж работы 12 лет, учащиеся изготавливают аппликации из природных материалов, яичной скорлупы, работают с гофрированной бумагой и тканью. Посещают 20 человек.

Кружок «Умелые руки» под руководством учителя высшей категории Седовой Е. В. , стаж работы – 17 лет, посещают 12 учащихся. Ребята выпиливают лобзиком, вышивают бисером, крестиком, мулине.

Ситарь О. С. руководит кружком «Юный эколог». Стаж работы – 8 лет. На ее занятиях учащиеся 1-3 классов изучают окружающий мир, выходят на экскурсии, выполняют проекты по экологии.

Все учащиеся нашей школы выбрали любимое дело, занятие «по душе» и раскрывают творческие способности в разных направлениях.

В Центре Детского Творчества для каждого ребенка создается особое пространство, позволяющее развивать собственные интересы, творческие способности, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, что соответствует портрету выпускника начальной школы.

Вся внеурочная деятельность проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Пакет нормативно-правовых документов в школе имеется.

Нормативные документы и методические рекомендации, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., рег. № 19993, опубликовано 16 марта 2011 г.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

5. Договор о сотрудничестве учреждения дополнительного образования детей «Центра Детского творчества» п. Вишневогорск и средней общеобразовательной школы № 37 п.Вишневогорск на 2013-2014г.от 2 сентября 2013г.

5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

6. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор [Текст] / Д.В. Григорьев, В.П. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

7. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса [Текст]: Методические рекомендации / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, Л. Н. Чипышева; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Кислякова, Ю. Ю. Барановой. – Челябинск: Издательство «ПОЛИГРАФ-мастер», 2011.

8. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности [Текст] : методические рекомендации / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011.

9. Внеурочная деятельность младших школьников. Сборник материалов [Текст] / Под ред. М.И. Солодковой; ГОУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2010.

10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

Данная модель (смешанная) представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1-3-х классов и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Апробируется 2 способа организации Внеурочной Учебной Деятельности:

1. Реализация программ Внеурочной Учебной Деятельности, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (10 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Кадровые ресурсы сетевого взаимодействия

	Наименование МОУ	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Педагоги общеобразовательного учреждения		Педагоги учреждений дополнительного образования	
			количество	%	количество	%
1	МОУ ВСОШ № 37	12	6	50%	6	50%

Перечень образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования на базе МОУ «Вишневогорская СОШ №37» в рамках реализации ФГОС

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор-составитель программы	Срок реализации	Возраст детей	Педагог, реализующий программу
1.	Социальное	Калейдоскоп	Чиркина Наталья Владимировна	4 года	7-10 лет	Чиркина Наталья Владимировна
2.	Социальное	Умелые руки	Седова Евгения Всеволодовна	4 года	7-10 лет	Седова Евгения Всеволодовна
3.	Социальное	Волшебные лоскутики	Демьянова Ирина Николаевна	4года	7-10 лет	Демьянова Ирина Николаевна
4.	Социальное	Начальное авиамоделирование	Ефремцев Виктор Иванович	4 года	7-10 лет	Ефремцев Виктор Иванович
5.	Социальное	Рукодельница	Чебурина Ирина Фёдоровна	4 года	7-10 лет	Чебурина Ирина Фёдоровна
6.	Социальное	Юный эколог	Ситарь Ольга Сергеевна	1 год	7-10 лет	Ситарь Ольга Сергеевна

**Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых педагогами
МОУ «Вишневогорская СОШ №37» в рамках реализации ФГОС**

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор-составитель Программы	Срок реализации	Возраст Детей	Педагог, реализующий программу
1.	Общеинтеллектуальное	Первые шаги в науку	Трубникова Н. А, Воропаева Н.В.	4 года	7-10 лет	Ваганова И.Н. Шестакова Н.С. Борцова О.И. Омельчук Г.В. Еремеева Л.Н. Воропаева Н.В.
2.	Общекультурное	Трудовой десант Прикосновение к прекрасному	Воропаева Н. В. Плюхина Н. Ф.	4 года 4 года	7-10 лет 7-10 лет	Ваганова И.Н. Шестакова Н.С. Борцова О.И. Омельчук Г.В. Еремеева Л.Н. Воропаева Н.В.
3.	Духовно-нравственное	Я – патриот России	Еремеева Л.Н	4 года	7-10 лет	Ваганова И.Н. Шестакова Н.С. Борцова О.И. Омельчук Г.В. Еремеева Л.Н. Воропаева Н.В.
4.	Спортивно-оздоровительная	Общая физическая подготовка «Здоровейка»	Ваганова И. Н.	4 года	7-10 лет	Ваганова И.Н. Шестакова Н.С. Борцова О.И. Омельчук Г.В. Еремеева Л.Н. Воропаева Н.В.

Режим занятий соответствует требованиям Сан-ПиНа

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 а	Здоровейка Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Первые шаги в науку Трудовой десант	Я патриот - России Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Прикосновение к прекрасному Здоровейка	Я патриот - России Здоровейка
1 б	Первые шаги в науку Я патриот - России	Я патриот - России Калейдоскоп Умелые руки	Трудовой десант Здоровейка	Здоровейка Калейдоскоп Умелые руки Волшебные	Прикосновение к прекрасному Здоровейка

		Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог		лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	
2 а	Трудовой десант Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Прикосновение к прекрасному Я патриот - России	Здоровейка Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Я патриот - России Здоровейка	Первые шаги в науку Здоровейка
2 б	Трудовой десант Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Прикосновение к прекрасному Здоровейка	Первые шаги в науку Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог	Я патриот - России Здоровейка	Я патриот - России Здоровейка
3 а	Я патриот – России Здоровейка	Первые шаги в науку Здоровейка	Прикосновение к прекрасному Здоровейка	Трудовой десант Я патриот - России	Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог
3 б	Прикосновение к прекрасному Здоровейка	Я патриот - России Здоровейка	Я патриот - России Трудовой десант	Первые шаги в науку Здоровейка	Калейдоскоп Умелые руки Волшебные лоскутики Начальное авиамоделирование Рукодельница Юный эколог

При сетевом взаимодействии сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер. Создание сетевой организации означает интеграцию опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Образование сети

различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Результативность сетевого взаимодействия.

В результате совместной работы учителей школы и преподавателей Центра Детского Творчества были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар в МОУ Вишневогорская СОШ № 37 по внеурочной деятельности (Май 2012 г.). В рамках семинара были проведены открытые занятия по внеурочной деятельности (Воропаева Н. В., Еремеева Л. Н., Трубникова Н. А. , а также преподаватель Центра Детского Творчества - Чебурина И. Ф.).
2. Участие учителей школы в районных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию (Воропаева Н. В., Еремеева Л. Н. – статьи и мероприятия в районный сборник.)
3. Семинар «Две стороны одной медали: интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС (Ноябрь 2012 г.)
4. Семинар «Творение рук – души творение» (Декабрь 2013 г.)
5. Районные конкурсы:
«Мозаика детства». Победители: Денисенко Н., Муравьева Н., Ситарь Е. , Ваганова Я.,
6. Всероссийские конкурсы: «Ангел вдохновения». Победители: Ваганова Я., Мотовилова Л., Муравьева Н., Ситарь Е., Иштулова Е.
«Со-творение» Ситарь Е., Муравьева Н.
«Талант с колыбели» Ситарь Е., Муравьева Н.
7. Международные: «Рыжий кот». Паниковская К.
«Толонтоха». Приданникова Н.,
«Киндер-хаус» Иштулова Л., Муравьева Н., Ситарь Е.

Ежемесячно в Центре Детского Творчества проводятся конкурсы рисунков, поделок, выставки среди учащихся. В конце учебного года учащиеся, достигшие наилучшего результата, награждаются грамотами и подарками.

На протяжении трех лет внедрения ФГОС использование форм и методов внеклассной работы и дополнительного образования является востребованным у детей и родителей.

Количество учащихся, посещающих кружки, повышается с каждым годом в связи с переходом на новые стандарты. Системой дополнительного образования к 2013-2014 учебному году охвачены 100% учащихся 1-3 классов.

Реализуя программы внеурочной деятельности, школьники получили результаты разных уровней:

1. Приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Выявленные проблемы.

1. В школе имеется буфет, по согласованию с родителями учащихся осуществляется питание одноразовое, привозное. Занятия в Центре Детского Творчества проводятся после уроков, в 1-х классах в 12-30, во 2-х классах с 13-00 в 3-х классах с 12-30 до 14-30.

2. Классная игровая комната имеется только одна на всю начальную школу.

Выявленные проблемы решаются.

