

**Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся  
(по данным ОШ-1):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах										
			Общеобразовательных		С углубленным изучением предметов		Профильных		Специального (коррекционного) образования (____ вида)		Индивидуальное обучение на дому		
			Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	
Подг.													
1-ые	2	45	2	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-ые	2	45	2	44	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3-е	2	38	2	37									1
4-ые	2	50	2	48									2
5-ые	2	38	2	37									1
6-ые	1	23	1	21									2
7-ые	2	46	2	44									2
8-ые	2	35	2	34									1
9-ые	2	41	2	40									1
10-ые	1	16	1	16			-	-					
11-ые	1	16					1	16					
12-е													
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>393</b>	<b>18</b>	<b>365</b>			<b>1</b>	<b>16</b>					<b>11</b>

**Средняя наполняемость классов:**

1 – 4 кл. – 22,3 учащихся;

5 – 9 кл. – 40,4 учащихся;

10 – 11 кл. – 16 учащихся.

**1.3.Режим работы учреждения: 6-дневная рабочая неделя**

**в начальной школе**

8.00 – 12.15; продолжительность урока – 45 минут,  
в 1 классе – 35 минут; 2а, б; 3а,б; 4а,б классы в 1 смену

**в основной школе**

1 смена 8.00 – 13.15 ( 8 классов);  
2 смена 14.10 – 19.25 (3 класса)  
Продолжительность урока – 45 минут

**Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	393
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

**Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней обучения.**

I ступень – начальное образование (1-4 классы)

II ступень – основное общее образование (5-9 классы)

III ступень – среднее полное общее образование (10-11 классы)

На базе учреждения создана и функционирует дошкольная подготовка – «Школа будущего первоклассника».

Целью образовательных программ школы является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ школы определены следующие:

- обеспечить 100% выполнение образовательных программ по всем учебным предметам;
- добиться повышения качества обученности учащихся;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая предпрофильную подготовку учащихся 9 класса и профильное обучение в старшей школе, дополнительное образование учащихся.

Учебный план школы проектируется на основе Федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана, который представлен всеми образовательными областями в объеме, определенном государственным образовательным стандартом. Содержание образования школьного компонента вариативной части учебного плана определено, исходя из целей и задач образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

В начальной школе реализуются следующие компоненты вариативного содержания образования: риторика, информатика и ИКТ, литературное чтение, индивидуальные занятия по русскому языку и математике. Вариативность содержания образования в основной школе обеспечивается преподаванием краеведения, биологии, черчения, информатики и ИКТ, экологии, индивидуально-групповыми консультациями по русскому языку, математике и проектной деятельности.

В средней школе вариативная часть учебного плана направлена на обеспечение возможностей глубокого овладения основами наук в соответствии с выбранным профилем и представлена следующими элективными курсами: «В мире законов» «Глобальный мир в XXI мире», «Современная литература», «Поэтика художественного произведения», «Литературный и технический переводы», «Математические основы информатики», «Грамотность для всех», «Параметры: через тернии к успеху», «Решение творческих задач по физике».

В организации учебного процесса применяются различные образовательные технологии: игровая, технология уровневой дифференциации, модульная, коллективной творческой деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, проектная деятельность и другие.

Содержание реализуемых в школе программ обеспечено программно-методическими комплексами, соответствующими региональным и федеральным требованиям. Одним из условий, обеспечивающих качественную реализацию школьных образовательных программ, является преемственность и завершенность, которая достигается использованием учебно-методических комплектов одной линии.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является – создание условия для формирования ключевых компетенций учащихся путем своевременного приобретения социальных знаний и социального опыта, который позволит школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с обществом..

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. На базе школы работают кружки: «Легоконструирование», «Художественная обработка древесины», «Олицетворяющая фантазия», «Журналина».

Начальная школа включена в Федеральный эксперимент по реализации образовательных стандартов второго поколения (ФГОС).

Доля вариативности для определенного ученика растет при переходе от ступени к ступени по мере определения познавательных интересов учащихся.

Содержание реализуемых в школе программ обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральным и региональным требованиям. Одним из условий, обеспечивающих качественную реализацию школьных образовательных программ, является преемственность и завершенность, которые достигается использованием учебно-методических комплектов одной линии.